

Enseñar en the Neighborhood

octubre de 2022

Una dosis mensual de ideas didácticas, noticias e inspiración para maestros a través de the Neighborhood EBSOC, Ellis Early Learning, Epiphany Early Learning, Horizons for Homeless Children, Nurtury

Próximos talleres y noticias

- **¡Nuevo sitio de web!** <https://www.neighborhoodvillages.org/teachingandlearning> - ¡márcalo!
- **Seminario web de noviembre: *Understanding and Supporting Young Children's "Challenging" Behavior*** tendrá lugar el lunes 7 de noviembre de las 7 a las 8 de la noche. ¡Inscríbete en nuestro sitio de web arriba!
- **¡Nuevos talleres para maestros ya están de regreso!** Nuestro taller de octubre será este viernes el 28 de las 9 a las 10 de la mañana y se enfocará en *Classroom Environments and Materials*. Nuestro próximo tema es *Facilitating Play* el 18 de noviembre de las 9 a las 10 de la mañana. Inscríbete en nuestro sitio de web arriba.
- Prueba un **Play Lab at the Documentation Studio** el 17 de noviembre de las 6:15 a las 7:15 de la noche al Bunker Hill Community College - [haz clic aquí para unirte](#) directamente o manda un correo electrónico a Lauren Stauble: lauren.stauble@bhcc.edu
- **The Essence of Play Institute** es un PD virtual gratis abierto a todos este noviembre. Jayd Rodríguez de Horizons y Megina Baker de Neighborhood Villages presentarán - inscríbete aquí: <https://thinksmallinstitute.org/the-essence-of-play>

Una postura de Halloween antirracista

Si las familias en tu programa celebran Halloween, ¡puede ser un tiempo emocionante para niños a los cuáles les encanta disfrazarse y jugar a fingir! Es también un tiempo para estar atento a cuán amable y segura nuestra escuela se presenta para todo tipo de familias. En una comunidad inclusiva, ¡reconocemos que las culturas no son disfraces! Kat Lazo compartió algunas preguntas que tú puedes hacer a las familias para considerar mientras ayudan a sus pequeños a escoger un disfraz de Halloween.

1. ¿Es este disfraz racialmente, étnicamente o culturalmente basado? Si sí, puede ser que la gente que pertenece a esos grupos no sea respetada.
2. ¿Pertenece tú niño a ese grupo de gente? Si no, entonces piénsalo y conversa sobre lo que significa "pedir prestado" a una raza o cultura para Halloween.
3. (Si el disfraz pretende ser gracioso) ¿Por qué es gracioso? Si se burla de un grupo de gente por promover estereotipos o caricaturas, probablemente sea dañoso.
4. ¿Cómo te sentirías tú traer ese disfraz alrededor de alguien que pertenece a ese grupo de gente? Si te sentirías avergonzado o incómodo, es probable que haría a alguien más en tu comunidad escolar sentirse incómodo también.

¡CHARLA DE MAESTROS!



Grandes ideas de grandes maestros

Compromiso familiar poderoso



Muchos programas del Neighborhood aprecian el regreso a eventos para familias y van más allá para hacer participar a familias ya que la pandemia afloje el agarre. He aquí lo que el programa Mt. Pleasant de Nurtury hizo para comprometer sus familias durante este otoño:

Family Open House: Muchos programas tienen jornadas de puertas abiertas para invitar a familias. Para asegurar que tantas familias como posible participaran, Mt. Pleasant tuvo su jornada de puertas abiertas durante las horas del recoger a los niños por la tarde, del estilo "visita amistosa". Las familias podrían quedar y participar en actividades para niños y padres afuera en el patio de recreo y turnarse entrar en el salón de clases para un registro uno a uno con el maestro de su hijo y una oportunidad de visitar el salón de clases. Para hacer el evento aun más jugador para los maestros, Center Director Dorothy Wilson estableció un concurso amigable entre los maestros, ofreciendo un premio al equipo de maestros que decorara la mesa más bonita y cautivadora del evento.

Una expedición de recolección de manzanas: En la jornada de puertas abiertas, los maestros de Mt. Pleasant también invitaron a las familias para venir con ellos en la próxima excursión a una huerta local. Desde que las familias aprendieron de la expedición directamente de los maestros y tuvieron la oportunidad de inscribirse en ese momento, la participación fue grande y la mayoría de las familias llegaron para la excursión. A los niños se les permitieron cosechar manzanas, calabazas y aun ver zanahorias jaladas de la tierra. Este día memorable construyó relaciones entre los maestros y las familias, lo cuál puede marcar la diferencia más tarde si un maestro necesita dar a un miembro de familia noticias difíciles sobre su hijo.

MAS QUE UNA MANERA...

Ofrecer a las familias varias oportunidades para comprometerse con la comunidad de la clase es una gran manera de incluir a cuidadores muy ocupados. Intenta ofrecer más que un tiempo cuando se invitan a las familias a la escuela, tanto como maneras para compartir experiencia o ideas a través de correo electrónico y mensajes de texto. Las familias podrían enviar fotos, compartir canciones favoritas o sugerir comida favorita que gozan sus hijos.

¿Cómo creas tú comunidad con las familias?

Comparte tus ideas con nosotros: mbaker@neighborhoodvillages.org