

Enseñar en the Neighborhood

noviembre/diciembre 2022

Una dosis mensual de ideas didácticas, noticias e inspiración para maestros a través de the Neighborhood EBSOC, Ellis Early Learning, Epiphany Early Learning, Horizons for Homeless Children, Nurtury

Próximos talleres y noticias

- 'New teacher workshops' tiene un nuevo nombre: **Reflective Practice Workshops**. Abierta a todos maestros, esta serie de seis partes se enfoca en temas principales de enseñar a niños jóvenes y establecer conexiones con el trámite socio-emocional Pyramid Model. Nuestra próxima sesión será el 16 de diciembre de las 9 a las 10:30 de la mañana y se concentrará en Learning Through Play. Inscríbete en <https://www.neighborhoodvillages.org/teachingandlearning>
- ¡Nuestro seminario web de diciembre viene pronto! Tiene lugar el 5 de diciembre de las 7 a las 8 de la noche y es gratis y abierto al público. ¡El foco de este mes es también Playful Learning! Inscríbete en el sitio de web arriba.
- Como algunos de ustedes ya habrán oído, Megina Baker, nuestra directora de Teaching and Learning para The Neighborhood, va a tomar un nuevo papel con Boston Public Schools encabezando el trabajo en el programa Focus on 3s en enero. En este puesto ella todavía estará relacionada a nosotros aquí en NV y ella apoyará a los educadores del Neighborhood mientras ellos llevan el programa a cabo.

Los beneficios de jugar en la naturaleza

Cuando tiene que ver con el jugar basado en la naturaleza, hay beneficios innumerables para el crecimiento y desarrollo de los niños. Esto incluye pasar tiempo afuera tanto como usar materiales naturales y observar a adultos participando en actividades en la naturaleza, tales como jardinería.

Los estudios sobre los niños que juegan en entornos naturales muestran que ellos juegan de una manera más cooperativa y desarrollan más habilidad de resolución de problemas en espacios verdes. Los niños que participan en más juegos afuera tienen mejor rendimiento académico, lo más notablemente en el área de las ciencias. También ellos tienen más probabilidades de comer frutas y legumbres y de ser menos quisquillosos mientras comen si ellos están involucrados en criar plantas y comida. Tal vez lo más importante sea: en un mundo donde la niñez es más vertiginosa que lenta y sencilla, el acceso a la naturaleza reduce de forma significativa los niveles del estrés.

¡CHARLA DE MAESTROS!



¿Quieres explorar más?

<https://www.massaudubon.org/learn/for-educators/early-educator-resources>

[Artículo sobre el comer saludablemente y la naturaleza](#)

[Artículo sobre los beneficios de salud mental debidos al jugar en la naturaleza](#)

Grandes ideas de grandes maestros

Trayendo la naturaleza adentro

"Tuvimos un comienzo tarde al día y decidimos caminar por la naturaleza, como faltaron nuestros tiempos de juego libre y centros. Durante nuestro camino, nosotros recogimos hojas, palos, piñas, bellotas y piedritas. Observamos el área afuera y hablamos sobre los hogares de los animales y cómo ellos utilizan recursos que encuentran afuera para construir sus hogares. La semana siguiente hablamos sobre cómo podríamos utilizar nuestra colección de naturaleza para crear hogares de animales. Los niños decidieron que ellos querían hogares para pájaros, tigres, leones, osos, morsas, focas y muchos más animales. A través de la experiencia, los niños estaban construyendo, pegando, pintando y amontonando los materiales naturales. Un niño agarró unos papeles azules y repitió 'agua, agua'. Nosotros añadimos el 'agua' al hogar para los animales que viven en el agua. Otro niño quería nieve, así que pintamos las piñas con color blanco. Las ideas siguieron tramándose; la clase entera siguió creando. Las conversaciones de una semana entera y la creatividad son lo que resultó de nuestros hogares de animales."

Educadores en Horizons - Focus on 3s, Aula 251



MAS QUE UNA MANERA...

Hay muchas posibilidades diferentes para traer la naturaleza en tu aula de clase o llevar a los niños afuera a la naturaleza. Aquí hay unas ideas...

- Coloca materiales naturales (hojas - secas y mojadas, nieve, ramas, corteza de árbol, piñas, bellotas, palos) en tu mesa sensorial e invita a los niños a hacer crujir las hojas (tacto y sonido), ordenar los materiales por tamaño y textura, o simplemente gozar la experiencia sensorial de estar con la naturaleza.
- Invita a los niños a hacer calcos de hojas u otros materiales naturales, usando papel y lapices de cera.
- Juega con "pinceles de naturaleza" - pintar con hojas, palos, o piñas en papel o al caballete.
- Camina a un espacio con árboles, arbustos o hierba y anima a los niños a tocar las texturas diferentes, escuchar sonidos diferentes o ver cuáles sonidos pueden hacer usando materiales naturales.
- Haz un collage temporario de naturaleza. Dispón cuadrados de fieltro negro y una variedad de materiales naturales e invita a los niños a hacer un collage o dibujo y contarte sobre él. ¡Escribe sus palabras, toma una foto para recordar el collage y crea un libro de la clase o una exposición de collages de naturaleza!
- Llena botellas rociadoras con agua de color, coloca nieve en un pedazo de papel y ¡permite que los niños rocíen para crear una obra maestra!



¿Cómo traes tú la naturaleza a tu aula de clase?

Comparte tus ideas con nosotros: pthompson@neighborhoodvillages.org