

Enseñando en la vecindad

Marzo 2022

Una dosis mensual de ideas didácticas, actualizaciones e inspiración para maestros de todo el vecindario (East Boston Social Centers, Ellis Early Learning, Epiphany Early Learning, Horizons for Homeless Children y Nurture).

Próximos talleres y eventos

- **¡Llamando a nuevos maestros!** Estamos organizando un espacio de aprendizaje para nuevos maestros. Únase en persona en Horizons for Homeless Children o a través de Zoom. La próxima sesión es el 1 de abril de 8:30 a 9:30 a. m. Envíe un correo electrónico a Megina para unirse.
- **¡Vamos a jugar!** Únase a **un curso GRATUITO de cuatro partes sobre el aprendizaje a través del juego** que le otorgará 12 horas de desarrollo profesional. Normalmente, esto cuesta \$ 249 por persona, ¡pero nos complace ofrecer el curso **sin costo** para Neighborhood Villages! Maestros/as que completen el curso también recibirán una tarjeta de regalo. Haga clic aquí para registrarse antes del 15 de abril: <http://pzero.in/letsplay2022> e ingrese el código **NVLPIndividual**. Consulte el folleto adjunto para obtener más información.
- **Conferencia De Juego de Bunker Hill Community College** - ¡Reserva La Fecha! El sábado 23 de abril a las 10 a. m. habrá una conferencia virtual gratuita organizada por BHCC. ¡Más información próximamente!

¡Envíe un correo electrónico a Megina si tiene preguntas sobre cualquiera de estas oportunidades!

mbaker@neighborhoodvillages.org

Comunidades de Práctica para Educadores- Reuniones de abril

Las comunidades de práctica de docentes incluyen una llamada Zoom mensual y un espacio en línea (Padlet) para compartir ideas y hacer preguntas. Únase en cualquier momento: los nuevos miembros siempre son bienvenidos.

El enlace de Zoom es siempre el mismo: [¡aquí está!](#) ID de reunión de Zoom: 957 066 6212, Código de acceso: 830019



Maestras/os de infantes

MÉRCOLES 6 DE ABRIL 1:30-2:30PM

[PADLET.COM/NEIGHBORHOODVILLAGES/INFANTTEACHERCOP](https://padlet.com/neighborhoodvillages/infantteachercop)

Maestras/os de niños pequeños

JUEVES 7 DE ABRIL 1:30-2:30PM

[PADLET.COM/NEIGHBORHOODVILLAGES/TODDLERTEACHERSCOP](https://padlet.com/neighborhoodvillages/toddlerteacherescop)



Maestras/os de preescolares

VIERNES 8 DE ABRIL 1:30-2:30PM

[PADLET.COM/NEIGHBORHOODVILLAGES/PRESCHOOLTEACHERSCOP](https://padlet.com/neighborhoodvillages/preschoolteacherescop)

¿Sabía que... algunos equipos de maestras/os se turnan para unirse a la Comunidad de práctica y luego comparten lo que aprendieron con su equipo?

Grandes ideas de grandes maestros

¡Destacando la excelente enseñanza que está ocurriendo en el vecindario este mes!

Cadenas de amistad: decir "sí" a las ideas de los niños

Durante los meses de febrero y marzo, los maestros de los Centros Sociales de East Boston participaron en talleres sobre Observación y Documentación del Aprendizaje. En el centro de Jeffries Point, las maestras de preescolar Brenda y Mirza trajeron documentación de un proyecto que comenzó con las ideas de los niños. Cuando los niños sugirieron hacer una "cadena de amistad", las maestras dijeron "¡Sí!" y el proyecto se convirtió en una forma para que muchos niños en el salón de clases contribuyeran con bucles de papel decorados a la cadena. Cada bucle es diferente, diseñado por los niños. Cuando usamos un proceso **VER-PENSAR-PREGUNTARSE** para reflexionar sobre el aprendizaje aquí, los maestros de EBSOC VEN a los niños colaborando, teniendo y compartiendo ideas, y escuchándose unos a otros. **PIENSAN** que los niños están aprendiendo sobre el trabajo en equipo, usando sus habilidades motoras finas para crear la cadena, y



usar el lenguaje oral para comunicar sus ideas y trabajar juntos. Se **PREGUNTAN** cuándo veces más sus maestros/as pueden continuar diciendo "sí" a las ideas de los niños para ampliar este poderoso plan de estudios dirigido por los niños. Los niños trabajaron en este proyecto durante varios días y su cadena de amistad ahora está colgada en el salón de clases como un recordatorio duradero de su colaboración. ¡Gracias, Brenda y Mirza, por compartir este excelente trabajo!

¿Cómo dice "sí" a las ideas de los niños en su salón de clases? Envíe su documentación a mbaker@neighborhoodvillages.org o compártala con su comunidad de práctica!

VER-PENSAR-PREGUNTARSE

Una herramienta para reflexionar sobre el aprendizaje. ¡Intentelo!

Los maestros de EBSOC están utilizando esta rutina simple de Project Zero para reflexionar sobre el aprendizaje de los niños y pensar en los próximos pasos para su enseñanza. Elija una parte de la documentación para mirarla con sus colegas; pueden ser algunas fotografías y algunas notas de una experiencia de aprendizaje, o un video corto de 1 a 2 minutos. Primero, observe lo que **VE** o escucha. Luego **PIENSE** en lo que los niños estaban aprendiendo en esta experiencia. Finalmente, comparta qué se **PREGUNTA** sobre esto y qué ideas tiene para extender y profundizar el aprendizaje.

See-Think-Wonder		Area:
Date:	Children:	
Observation:		
SEE What do you see? Name what you see and hear.		
THINK What do you think is happening? What learning do you see?		
WONDER What do you wonder? What might be next steps in teaching?		

Use la plantilla aquí (también adjunta como un pdf descargable) para escribir notas mientras VE - PIENSA - PREGUNTA

¿Le gustaría compartir sus grandes ideas?

envíelos a Megina Baker: mbaker@neighborhoodvillages.org