

Enseñando en la vecindad

Febrero 2022

¿Qué es esto? ¡Nuestro primer boletín para maestros!

Teaching in the Neighborhood es una dosis mensual de ideas didácticas, actualizaciones e inspiración para maestros de todo el vecindario (East Boston Social Centers, Ellis Early Learning, Epiphany Early Learning, Horizons for Homeless Children y Nurtury).

Bienvenidos de parte del Director de Enseñanza y Aprendizaje

¡Hola! Soy Megina Baker, directora de enseñanza y aprendizaje en Neighborhood Villages. Es posible que haya visitado su salón de clases o centro recientemente o que haya dirigido un taller en su centro. O puede que nos hayamos conocido en una de las Comunidades de Práctica de Profesores. Si aún no nos hemos conocido, espero que lo hagamos pronto. He sido maestra de la primera infancia y maestra por más de 20 años y tengo experiencia en el aprendizaje a través del juego, el desarrollo de currículos para programas de la primera infancia, la enseñanza de niños bilingües y el entrenamiento y la tutoría de maestros. Mi trabajo en Neighborhood Villages es apoyarlos a todos en el trabajo que hacen enseñando a los niños. Si tiene preguntas o ideas, siempre es bienvenido a comunicarse conmigo.
mbaker@neighborhoodvillages.org



Comunidades de Práctica para Educadores - Encuentre su Grupo!

¡Las comunidades de práctica para maestras/os ya han comenzado! Tenemos una llamada mensualmente a través de Zoom y un espacio en línea para compartir ideas (llamado Padlet). Si no nos pudo acompañar durante nuestras primeras reuniones en febrero, no se preocupe. ¡Acompañenos en marzo!



Maestras/os de infantes

MIÉRCOLES 2 DE MARZO 1:30-2:30PM

[PADLET.COM/NEIGHBORHOODVILLAGES/INFANTTEACHERCOP](https://padlet.com/neighborhoodvillages/infantteacherscop)

Maestras/os de niños pequeños

JUEVES 3 DE MARZO 1:30-2:30PM

[PADLET.COM/NEIGHBORHOODVILLAGES/TODDLERTEACHERSCOP](https://padlet.com/neighborhoodvillages/toddlerteacherscop)



Maestras/os de preescolares

VIERNES 4 DE MARZO 1:30-2:30PM

[PADLET.COM/NEIGHBORHOODVILLAGES/PRESCHOOLTEACHERSCOP](https://padlet.com/neighborhoodvillages/preschoolteacherscop)



¡SIGUA LEYENDO para ver la excelente enseñanza en el vecindario y obtenga algunas ideas que puede intentar!

Grandes ideas de grandes maestros

¡Destacando la excelente enseñanza que está ocurriendo en el vecindario este mes!

Niños pequeños explorando la arcilla

Este mes en Epiphany Early Learning, Michelle Shillingford y Dashawna Singletary presentaron la arcilla a su clase de niños pequeños. Arcilla **auténtica**. Esto es lo que dicen sobre la experiencia: "Decidimos presentar arcilla a nuestros niños pequeños, que era algo completamente nuevo para ellos. No había expectativas, solo teníamos curiosidad sobre cómo podrían implementar el juego/exploración con este nuevo material. Cada niño fue dado un pedazo de arcilla. Como la textura de la arcilla es suave y un poco más firme, queríamos ver las reacciones de los niños. Al principio vimos manos/dedos empujando, apretando, tirando golpeando con las palmas y haciendo marcas en la arcilla."



Después de que los niños exploraron la arcilla solos, comenzaron a agregar otros materiales para investigar con la arcilla, como: vasos de plástico, figuritas de animales, corchos, cucharas de madera y otros objetos que podían usar para aplanar la arcilla. Los maestros/as observaron y documentaron lo que pasaba, para poder reflexionar y profundizar en el aprendizaje.

Una invitación: ¿Qué sucede cuando los niños de SU clase exploran la arcilla? ¡Envíe su documentación a mbaker@neighborhoodvillages.org o compártala con su comunidad de práctica!

Enfoque en el bienestar de los niños pequeños:

Una estrategia simple y efectiva para resolver problemas.

Cuando los niños tienen un problema social, ¡hurra! Este es un momento de enseñanza.

- 1) Pongase entre los niños, a su nivel. Sostenga cualquier objeto.
- 2) "¡Esto es un problema!" [describa el problema en la menor cantidad de palabras posible, o repita lo que dicen los niños]
- 3) "Te ves [enojado, molesto, frustrado]. Veo [tus puños están apretados, estás llorando...]."
- 4) "¿Cómo podemos resolver este problema?" [Anime a los niños a pensar en soluciones, e ofrezca opciones si no lo hacen]
- 5) "¡Resolviste el problema!"

Con el tiempo, con su apoyo, los niños aprenden que son poderosos y capaces de resolver problemas.

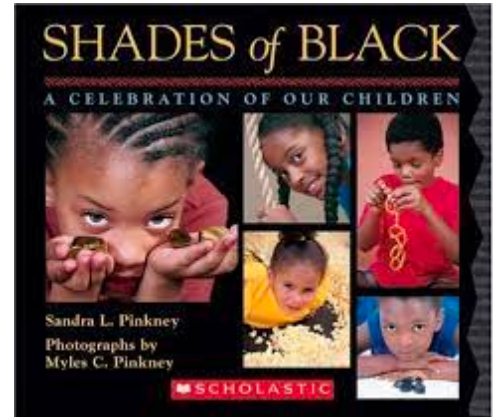
¿Listo para compartir sus grandes ideas?

Megina Baker: mbaker@neighborhoodvillages.org

Grandes ideas de grandes maestros

Mes De La Historia Negra con niños infantiles

El equipo de maestros de bebés de Horizons for Homeless Children cree que los bebés son capaces y están listos para participar en la celebración de la historia negra y la alegría negra. Este mes, han estado escuchando y moviéndose con música de artistas negros, participando en experiencias de aprendizaje inspiradas por destacados activistas, inventores y artistas negros. Han colocado espejos para que los bebés puedan mirar sus reflejos y notar similitudes y diferencias en su apariencia física y tonos de piel. Después de leer el libro *Shades of Black*, los bebés exploraron diferentes tonos de piel usando pinturas de dedos.



¿Cómo está hablando sobre la raza y celebrando la historia y cultura negra? ¡Envíe su documentación a mbaker@neighborhoodvillages.org o compártala con su comunidad de práctica!

Recursos:

Gracia, conocimiento y poder:

Apoiando la comprensión de la raza de los niños pequeños

Haga clic aquí para leer una breve publicación sobre el uso de un enfoque de GRACIA, CONOCIMIENTO y PODER para hablar sobre la raza con los niños pequeños. Del Departamento de Primera Infancia de las Escuelas Públicas de Boston.



**Deseandoles un febrero saludable y alegre.
¡Busque nuestro próximo boletín en marzo!**